

OSNOVNA MONTESSORI ŠKOLA
BARUNICE DEDEE VRANYCZANY
Matka Mandića 2
10000 Zagreb

Na temelju članka 83., 84. 85 i 86. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14., 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN broj 94/15 i 3/17) i članka 47. Statuta Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. srpnja 2025. godine donosi sljedeći

PRAVILNIK O PEDAGOŠKIM MJERAMA

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovim pravilnikom propisuju se uvjeti, način, postupak i ovlaštena tijela u svezi s donošenjem i izvršavanjem pedagoških mjera koje se primjenjuju prema učenicima.

Članak 2.

Izrazi koji se koriste u ovome pravilniku, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Članak 3.

Prema učenicima primjenjuju se ove pedagoške mjere:

- usmene ili pisane pohvale, povelje, priznanja u obliku medalja, prigodnih značaka, pokala, plaketa, diploma i sl.
- opomena, ukor, strogi ukor i preseljenje u drugu školu

Svrha pedagoških mjera je da se stimulira pozitivan cjelokupni psihološki, emocionalni, tjelesni i socijalni razvoj učenika i potakne jačanje osobne odgovornosti.

II. POHVALE I NAGRADE

Članak 4.

Učenici, razredni odjeli, odgojno-obrazovne skupine koje se ističu u učenju i vladanju te korisnim aktivnostima u Školi i izvan Škole, mogu biti pohvaljeni i nagrađeni kako bi ih se podržalo u njihovom pozitivnom djelovanju.

Pohvale, priznanja i nagrade učenicima dodjeljuju tijela Škole utvrđena odredbama ovog Pravilnika.

Članak 5.

Pohvale su:

- usmene ili pisane pohvale, povelje, priznanja u obliku medalja, prigodnih značaka, pokala, plaketa, diploma i sl.

Pisane pohvale dodjeljuju se:

- učenicima razredne i predmetne nastave za odličan uspjeh i uzorno vladanje
- za uspjeh na školskim i sudjelovanje na županijskim natjecanjima
- učenicima s posebnim potrebama koji pokazuju izrazito zalaganje i trud ili napredak u svladavanju odgojno – obrazovnih sadržaja.
- za primjereno ponašanje prema vršnjacima i odraslima
- za skladne međuvršnjačke odnose u razrednom odjelu
- za istaknutu aktivnost u provođenju pojedinih projekata ili programa koje provodi Škola (ekološke aktivnosti, humanitarne, itd.)

Pisane pohvale dodjeljuju se na prigodnim razrednim ili školskim svečanostima. Pohvale se mogu objaviti na oglasnoj ploči ili internetskoj stranici Škole.

Članak 6.

Nagrade su:

- knjige, skulpture, umjetničke slike, albumi, fotografije i sl.
- sportski rekviziti, alati za rad, pribor za umjetničko stvaranje, glazbeni instrumenti i sl.
- novčane nagrade
- nagradni izlet

Nagrade se dodjeljuju:

- učenicima za odličan uspjeh i uzorno vladanje u svih osam razreda
- učenicima za osvojena prva tri mjesta na županijskim natjecanjima
- učenicima za sudjelovanje na regionalnom ili državnom natjecanju
- učeniku godine

Na kraju svake školske godine Učiteljsko vijeće može birati učenika godine. Svaki razrednik u dogovoru sa Razrednim vijećem može predložiti Učiteljskom vijeću kandidate iz svog razreda te usmeno izložiti i obrazložiti svoj prijedlog. Potom članovi Učiteljskog vijeća od predloženih učenika biraju učenika godine. Da bi izbor bio pravedan učenik godine mora dobiti natpolovičnu većinu glasova nazočnih članova Učiteljskog vijeća.

Učiteljsko vijeće također može donijeti odluku da se za učenika godine proglasi više učenika. Nakon te odluke Učiteljskog vijeća svi izabrani učenici proglašavaju se učenicima godine. Svečano proglašenje i dodjela nagrada učeniku/učenicima godine obavlja se na završnoj svečanosti.

Uvjeti koje učenik treba zadovoljiti kako bi mogao biti izabran za učenika godine su:

- istaknuto aktivno sudjeluje u odgojno-obrazovnom procesu većine školskih predmeta
- ističe se svojim savjesnim pristupom i izvršavanju školskih obaveza
- marljiv i odgovoran
- uzorno vladanje u školi i izvan nje
- izražen suradnički odnos prema predmetnim učiteljima i učenicima u razredu
- značajni rezultati na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

Sredstva za nagrade utvrđuju se financijskim planom.

Članak 7.

Pohvale, priznanja i nagrade mogu predlagati učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, tijela Škole te fizičke i pravne osobe izvan Škole.

Pohvale i nagrade mogu dodjeljivati školski odbor, učiteljsko i razredno vijeće te ravnatelj.

Članak 8.

Usmenu pohvalu izriče razrednik.

Pisanu pohvalu izriče razredno vijeće.

Nagrade učeniku dodjeljuje učiteljsko vijeće.

Članak 9.

Pisanu pohvalu potpisuje predsjednik tijela koje je pohvalu donijelo i ravnatelj, a pisanu ispravu ravnatelj.

III. KAZNE NE PEDAGOŠKE MJERE

Članak 10.

Svrha izricanja pedagoške mjere na temelju kojih se utvrđuju kriteriji je da njezinim izricanjem potaknu učenika kojem je mjera izrečena na promjenu neprihvatljivog oblika ponašanja te da bude poticaj na odgovorno i primjerno ponašanje drugim učenicima.

Pedagoške mjere trebaju potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti i usvajanje pozitivnog odnosa prema školskim obvezama i okruženju, a njihovo izricanje temelji se na principima postupnosti, proporcionalnosti, pravednosti i pravodobnosti.

Pedagoške mjere za koje se utvrđuju kriteriji izriču se zbog povrede dužnosti, neispunjavanja obveza, nasilničkog ponašanja i drugih neprimjerenih ponašanja (u daljnjem tekstu: neprihvatljiva ponašanja).

Članak 11.

Na početku svake školske godine razrednik je obavezan na satu razrednika izvijestiti učenike, a na roditeljskome sastanku roditelje/zakonske zastupnike učenika (u daljnjem tekstu: roditelje) o odredbama ovoga pravilnika.

Članak 12.

Pedagoške mjere za koje se utvrđuju kriteriji su: opomena, ukor, strogi ukor i preseljenje u drugu školu.

Opomena, ukor i strogi ukor su mjere upozorenja i ne izriču se u upravnom postupku.

Pedagoške mjere izriču se prema težini neprihvatljivog ponašanja.

Pedagoške mjere izriču se ta tekuću školsku godinu, osim mjere preseljenja u drugu školu koja vrijedi do kraja osnovnoškolskog obrazovanja.

Članak 13.

Neprihvatljiva ponašanja na temelju kojih se izriču pedagoške mjere iz članka 12. stavka 1. ovoga pravilnika podijeljena su ovisno o težini na: lakša, teža, teška i osobito teška.

Lakšim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) ometanje odgojno-obrazovnog rada (npr. izazivanje nereda, stvaranje buke, pričanje nakon usmene opomene učitelja/nastavnika ili dovikivanje tijekom odgojno-obrazovnog rada);
- b) onečišćenje školskoga prostora i okoliša (npr. bacanje smeća izvan koševa za otpatke);
- c) oštećivanje imovine u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad nanošenjem manje štete (npr. šaranje, urezivanje u namještaj);
- d) nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnog rada;
- e) pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor;
- f) poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja;
- g) uznemiravanje učenika ili radnika škole odnosno druge aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, nakon što je učenik na to upozoren;
- h) korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja.

Težim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) ometanje odgojno-obrazovnog rada na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje;
- b) povreda dostojanstva druge osobe omalovažavanjem, vrijeđanjem ili širenjem neistina i glasina o drugome učeniku ili radniku škole;
- c) unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava u prostor škole ili na drugo mjesto gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- d) dovođenje ili pomaganje prilikom dolaska neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- e) namjerno uništavanje imovine nanošenjem veće štete u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- f) prikrivanje nasilnih oblika ponašanja;
- g) udaranje, sudjelovanje u tučnjavi i druga ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica;
- h) korištenje ili zlouporaba podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije;
- i) kladenje ili kockanje u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- j) prisvajanje tuđe stvari.

Teškim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) izazivanje i poticanje nasilnog ponašanja (npr. prenošenje netočnih informacija koje su povod za nasilno ponašanje, skandiranje prije ili tijekom nasilnog ponašanja, snimanje događaja koji uključuje nasilno ponašanje i slična ponašanja);
- b) nasilno ponašanje koje nije rezultiralo težim posljedicama;
- c) krivotvorenje ispričnica ili ispitnih materijala;
- d) neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole bez njihove izmjene;

- e) krađa tuđe stvari;
- f) poticanje grupnoga govora mržnje;
- g) uništavanje službene dokumentacije škole;
- h) prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje ili iznuda drugog učenika (npr. iznuđivanje novca);
- i) unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili drugdje gdje se održava odgojno-obrazovni rad.

Osobito teškim neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:

- a) krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole;
- b) objavljivanje materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe;
- c) teška krađa odnosno krađa počinjena na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanjem ili svladavanjem prepreka da se dođe do stvari;
- d) ugrožavanje sigurnosti učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- e) nasilno ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za drugu osobu.

Članak 14.

Pedagoška mjera izriče se i zbog neopravdanih izostanaka s nastave.

Izostanak s nastave, u slučaju pravodobnog zahtjeva roditelja, može odobriti:

- učitelj za izostanak tijekom nastavnoga dana,
- razrednik za izostanak do tri (pojedinačna ili uzastopna) radna dana,
- ravnatelj za izostanak do sedam (uzastopnih) radnih dana,
- učiteljsko vijeće za izostanak do petnaest (uzastopnih) radnih dana.

Roditelj može, više puta godišnje, opravdati izostanak svoga djeteta u trajanju do tri radna dana, a za koje nije pravodobno podnesen zahtjev za odobrenjem sukladno stavku 2. ovoga članka.

Opravdanost izostanka s nastave zbog zdravstvenih razloga u trajanju duljem od tri radna dana uzastopno dokazuje se liječničkom potvrdom. Opravdanim izostankom učenika s nastave smatra se izostanak za koji je roditelj odnosno skrbnik, razredniku, najkasnije drugi dan od dolaska učenika u Školu, dostavljena liječnička ispričnica ili ispričnica nadležne institucije, koju je potpisao i roditelj odnosno skrbnik. O razlogu izostanka roditelj odnosno skrbnik obvezan je izvijestiti razrednika najkasnije drugi dan od izostanka.

Opravdanim izostankom učenika s nastave smatra se izostanak za koji je roditelj odnosno skrbnik unaprijed tražio i dobio odobrenje u hitnim slučajevima usmeno od učitelja za izostanak s njegova sata.

Roditelj odnosno skrbnik može osobno ili pisanim putem, najkasnije drugi dan od dolaska učenika u Školu, opravdati izostanak svog djeteta za koji nije dostavljena ispričnica iz stavka 2. ovoga članka u trajanju od najviše tri radna dana tijekom školske godine, koji ne mogu biti uzastopni.

Izostanak učenika s nastave može se opravdati i odgovarajućom potvrdom nadležne institucije, ustanove ili druge nadležne fizičke ili pravne osobe (Ministarstvo unutarnjih poslova, sud, nadležni centar za socijalnu skrb, ustanova u koju je učenik uključen zbog pružanja pomoći ili dijagnostike, škola s umjetničkim programima, škola stranih jezika, učenički dom, sportski klub, kulturno-

umjetničko društvo, kazalište u koje je učenik uključen, specijalistička ordinacija u kojoj je obavljen pregled ili dijagnostička pretraga i drugo), uključujući i e-potvrdu o narudžbi za pregled u zdravstvenoj ustanovi.

Neopravdanim izostankom smatra se izostanak koji nije odobren ili opravdan sukladno odredbama stavka 2., 3., 4., 5. 6. i 7. ovog članka.

Ako učenik ne dolazi redovito na nastavu ili ne izvršava druge školske obveze, razrednik će zatražiti od roditelja ili skrbnika objašnjenje o razlozima učenikovog neizvršavanja obveza.

O učenicima koji ne pohađaju nastavu ili ju ne pohađaju redovito, ravnatelj je dužan izvijestiti Gradski ured i nadležan centar za socijalnu skrb.

Članak 15.

U postupku izricanja pedagoških mjera učitelji, stručni suradnici i ravnatelj (u daljnjem tekstu: odgojno-obrazovni radnici) dužni su voditi računa o dobi učenika, njegovoj psihofizičkoj razvijenosti i osobinama, ranijem ponašanju, okolnostima koje utječu na učenikov razvoj, okolnostima u kojima se neprihvatljivo ponašanje dogodilo te drugim okolnostima.

Pedagošku mjeru opomene izriče razrednik, ukora razredno vijeće na prijedlog razrednika, strogog ukora izriče učiteljsko vijeće. Na izrečene mjere roditelj može podnijeti prigovor ravnatelju škole u roku od osam dana od dana izricanja.

Ravnatelj u upravnom postupku rješenjem odlučuje o pedagoškoj mjeri preseljenja u drugu školu na temelju prijedloga učiteljskog vijeća. U žalbi protiv rješenja odlučuje Ministarstvo.

Ravnatelj može rješenjem privremeno udaljiti učenika iz odgojno obrazovnog procesa do donošenja odluke o izricanju pedagoške mjere, ali ne duže od osam dana, o čemu je dužan pisanim putem izvijestiti roditelja i nadležni centar za socijalnu skrb. Protiv rješenja o privremenom udaljenju ne može se izjaviti žalba, već se može pokrenuti upravni spor tužbom kod nadležnog upravnog suda u roku od 30 dana od dana dostave rješenja.

Članak 16.

Prije izricanja mjere učeniku se mora omogućiti savjetovanje s odgojno-obrazovnim radnikom te izjašnjavanje o činjenicama i okolnostima koje su važne za donošenje odluke o opravdanosti izricanja pedagoške mjere. Roditelj mora biti informiran o neprihvatljivom ponašanju, načinu prikupljanja informacija, prikupljenim informacijama koje su važne za donošenje odluke o izricanju pedagoške mjere.

Mjera se može izreći i bez izjašnjavanja učenika ako se učenik bez opravdanoga razloga ne odazove pozivu razrednika ili druge ovlaštene osobe.

Mjera se može izreći i bez informiranja roditelja, što je propisano stavkom 1. ovoga članka, ako se roditelj ne odazove ni pisanom pozivu na razgovor.

Pedagoška mjera opomene i ukora mora se izreći najkasnije u roku od 15 dana od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče.

Pedagoška mjera strogog ukora učeniku osnovne škole, mora se izreći najkasnije u roku od 30 dana od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče.

Pedagoška mjera preseljenja u drugu školu učeniku osnovne škole, mora se izreći najkasnije u roku od 60 dana od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče.

Pedagoška mjera mora se izreći u roku od 15 dana ako je učenik rješenjem ravnatelja privremeno udaljen iz odgojno-obrazovnog procesa. Vrijeme privremenog udaljavanja iz odgojno-obrazovnog procesa ne smatra se neopravdanim izostankom učenika.

Članak 17.

Svako izricanje pedagoške mjere temelji se na bilješkama iz pedagoške dokumentacije i/ili službenim bilješkama stručnih suradnika i/ili ravnatelja, a ako je potrebno i na mišljenjima drugih nadležnih institucija.

Prije izricanja pedagoške mjere odgojno-obrazovni radnici škole dužni su međusobno se konzultirati, kontaktirati roditelja učenika, a ako je potrebno mogu se konzultirati i sa školskim liječnikom, drugim stručnjakom ili nadležnim centrom za socijalnu skrb radi upoznavanja osobina i mogućnosti učenika te uklanjanja uzroka koji sprečavaju ili otežavaju njihov pravilan razvoj kako bi se ublažili rizični i pojačali zaštitni čimbenici u razvoju učenika.

U obrazloženju pedagoške mjere navest će se mjesto, vrijeme i način na koji je došlo do neprihvatljivog ponašanja te posljedice koje su nastupile ili su mogle nastupiti. Obrazloženje mora sadržavati i podatke o prethodno poduzetim preventivnim mjerama te prijedloge za pružanje pomoći i potpore učeniku s ciljem otklanjanja uzroka neprihvatljivog ponašanja.

Članak 18.

Pedagoška mjera opomene izriče se nakon drugog evidentiranog lakšeg neprihvatljivog ponašanja iz članka 13. stavka 2. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 0,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

Pedagoška mjera ukora izriče se zbog težeg neprihvatljivog ponašanja iz članka 13. stavka 3. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 1% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

Pedagoška mjera strogog ukora za učenika osnovne škole izriče se zbog teškog neprihvatljivog ponašanja iz članka 13. stavka 4. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 1,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

Pedagoška mjera preseljenja u drugu školu za učenika osnovne škole izriče se zbog osobito teškog neprihvatljivog ponašanja iz članka 13. stavka 5. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 2% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

Članak 19.

Učeniku kojemu je već izrečena pedagoška mjera iz članka 18. stavka 1. ili 2. ovoga pravilnika ponavlja se prethodno izrečena pedagoška mjera u slučaju neprihvatljivog ponašanja manje ili iste težine za koje mu još nije izrečena pedagoška mjera. Ista pedagoška mjera može se izreći najviše dva puta tijekom školske godine. U slučaju da se učenik ponovno neprihvatljivo ponaša, izriče se pedagoška mjera sljedeće težine.

Učeniku kojemu je već izrečena jedna od pedagoških mjera iz članka 18. stavka 1. ili 2. ovoga pravilnika izriče se sljedeća teža mjera u slučaju ponavljanja neprihvatljivog ponašanja za koju mu je već izrečena pedagoška mjera.

Učeniku kojemu je već izrečena pedagoška mjera iz članka 18. stavka 3. ovoga pravilnika izriče se pedagoška mjera iz članka 18. stavka 4. ovoga pravilnika u slučaju bilo kojega neprihvatljivog ponašanja iz članka 13. stavka 4. ovoga pravilnika, odnosno dva neprihvatljiva ponašanja iz članka 13. stavka 2 i 3. ovoga pravilnika.

Učeniku osnovne škole kojem je izrečena pedagoška mjera preseljenja u drugu školu, a koji se i dalje neprimjereno ponaša, može se, sukladno odredbama ovog pravilnika izreći pedagoška mjera izuzev mjere preseljenja u drugu školu.

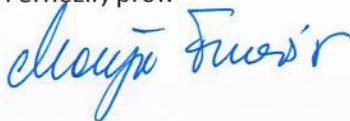
IV. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 20.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

Predsjednica Školskog odbora

Marija Fernežir, prof.



Ovaj Pravilnik objavljen je dana 2. srpnja 2025. na oglasnoj ploči Škole, a stupa na snagu 9. srpnja 2025. godine..

KLASA.: 602-02/25-01/52

URBROJ: 251-413-01-25

Zagreb, 2. srpnja 2025.

Ravnateljica Škole

Nargisa Buczynski, prof.

